

**PANDUAN**

*e-journal*

**MENULIS ARTIKEL ILMIAH UNTUK JURNAL**



**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2012**

## KATA PENGANTAR

Di dalam surat edaran Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 27 Januari 2012 No. 152/E/T/2012, dikemukakan bahwa kelulusan mahasiswa Perguruan Tinggi di Indonesia setelah Agustus 2012 diberlakukan ketentuan bahwa untuk lulus program Sarjana, program Magister, dan program Doktor, mahasiswa harus mempublikasikan artikel ilmiah (makalah) pada jurnal ilmiah. Berdasarkan surat edaran itu, berarti bahwa sejak periode wisuda September 2012, mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang harus mempublikasikan hasil penelitiannya (makalah atau skripsi) atau karya akhirnya dalam bentuk artikel ilmiah melalui jurnal ilmiah elektronik (*e-journal*) yang dikelola oleh Admin setiap program studi di UNP. Untuk itu, perlu disusun panduan yang harus dipedomani mahasiswa dan dosen pembimbing dalam penulisan artikel ilmiah tersebut.

Buku panduan ini dimaksudkan untuk memandu Civitas Akademika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dalam menulis artikel ilmiah yang akan dipublikasikan pada jurnal ilmiah (*e-journal*) tiap program studi.

Demikianlah buku panduan ini disusun agar dapat dijadikan pedoman baik bagi mahasiswa maupun bagi dosen pembimbing dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa yang dimaksud. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan agar dapat diperbaiki pada masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2012  
Dekan,

Ttd

Drs. H. Ganefri, M.Pd., PhD.  
NIP. 19631217 198903 1003

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>A. Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Dasar.....</b>	<b>2</b>
<b>C. Pengertian dan Syarat-syarat Artikel.....</b>	<b>2</b>
<b>D. Tata Tulis Artikel.....</b>	<b>3</b>
<b>E. Format Artikel.....</b>	<b>4</b>
<b>F. Penjelasan Bagian-bagian Artikel.....</b>	<b>5</b>
<b>G. Penulisan Daftar Rujukan.....</b>	<b>7</b>
<b>H. Alur Penulisan dan Penyerahan Artikel Kepada Prodi.....</b>	<b>8</b>
 <b>Lampiran:</b>	
<b>1. Contoh <i>Cover Artikel</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Contoh <i>Halaman Persetujuan Artikel</i>.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Contoh <i>Halaman Abstrak Berbahasa Indonesia dan Inggris</i> .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Contoh <i>Penulisan Daftar Pustaka</i> .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Contoh <i>Halaman Pertama Artikel</i> .....</b>	<b>13</b>

# PANDUAN

## MENULIS ARTIKEL ILMIAH UNTUK JURNAL

### A. Pendahuluan

Dalam surat edaran Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 27 Januari 2012 No. 152/E/T/2012, diungkapkan bahwa pada saat ini jumlah karya ilmiah dari Perguruan Tinggi Indonesia secara total masih rendah dibandingkan Malaysia; karya ilmiah Perguruan Tinggi Indonesia hanya sekitar sepertujuh dibandingkan karya ilmiah Perguruan Tinggi Malaysia. Hal itu mengisyaratkan bahwa jumlah karya ilmiah seperti makalah, artikel ilmiah, penelitian perlu ditingkatkan.

Berkaitan dengan peningkatan jumlah karya ilmiah itu, berarti pula perlu peningkatan publikasi karya ilmiah tersebut. Publikasi karya ilmiah itu dapat dilakukan melalui presentasi pada seminar nasional dan seminar internasional dan selain itu dapat dilakukan melalui jurnal ilmiah baik jurnal ilmiah cetak maupun jurnal ilmiah elektronik (*e-journal*). Dengan demikian, hasil penelitian yang dilakukan dosen maupun hasil penelitian yang dilakukan mahasiswa tingkat sarjana ataupun tingkat program pascasarjana (magister dan doktor) untuk tugas akhirnya perlu dipublikasikan melalui jurnal ilmiah tersebut. Hal ini perlu dilakukan untuk peningkatan jumlah karya ilmiah yang dapat diakses (diketahui) masyarakat ilmiah internasional.

Dalam surat edaran Dirjen Dikti tersebut, kelulusan mahasiswa Perguruan Tinggi di Indonesia setelah Agustus 2012 diberlakukan ketentuan bahwa untuk lulus program Sarjana, program Magister, dan program Doktor, mahasiswa harus mempublikasikan artikel ilmiah (makalah) pada jurnal ilmiah. Artinya, sejak periode wisuda September 2012, mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang harus mempublikasikan hasil penelitiannya (skripsi) dalam bentuk artikel ilmiah melalui jurnal ilmiah elektronik (*e-journal*) yang dikelola oleh setiap program studi pada jurusan masing-masing.

Publikasi artikel ilmiah ini juga harus dipahami sebagai upaya untuk menghindari plagiat oleh para penulis artikel ilmiah tersebut. Artinya pula

bahwa tugas akhir (makalah, skripsi, tesis, disertasi) yang akan diubah menjadi artikel ilmiah itu juga terhindar dari plagiat tersebut.

Panduan ini disusun dengan tujuan untuk memandu calon sarjana (mahasiswa) Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang untuk menulis artikel ilmiah yang akan dipublikasikan melalui jurnal ilmiah (*e-journal*) pada tiap program studi. Dalam panduan itu dijelaskan cara mengubah tugas akhir menjadi artikel ilmiah tersebut.

## **B. Dasar Hukum**

Berdasarkan surat edaran Dirjen Dikti Kemendikbud tanggal 27 Januari 2012 No. 152/E/T/2012, kelulusan mahasiswa Perguruan Tinggi di Indonesia setelah Agustus 2012 diberlakukan ketentuan sebagai berikut.

1. Untuk lulus program Sarjana, mahasiswa harus menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah.
2. Untuk lulus program Magister, mahasiswa harus telah menghasilkan makalah yang terbit pada jurnal ilmiah nasional diutamakan yang terakreditasi Dikti.
3. Untuk lulus program Doktor, mahasiswa harus telah menghasilkan makalah yang diterima untuk terbit pada majalah internasional.

## **C. Pengertian dan Syarat-syarat Artikel**

Artikel ilmiah (dalam edaran disebut makalah) yang dimaksud adalah artikel ilmiah yang ditulis berdasarkan tugas akhir mahasiswa (makalah, skripsi, karya akhir). Artikel ilmiah tersebut harus diperiksa dan disetujui oleh kedua pembimbing sebelum diserahkan kepada Ketua Program Studi.

Syarat-syarat artikel ilmiah tersebut adalah sebagai berikut.

1. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris
2. Artikel dilengkapi *cover*, persetujuan pembimbing, dan abstrak berbahasa Indonesia dan Inggris (lihat contoh terlampir).
3. Menggunakan huruf ukuran 12 jenis *Times New Roman* dengan spasi 2 (kecuali abstrak 1 spasi).
4. Menggunakan kertas A4 dan panjang artikel sekitar 10 - 15 halaman termasuk daftar rujukan.
5. Diserahkan sebelum wisuda kepada Ketua Prodi dalam bentuk *print-out* sebanyak 2 eksemplar dan CD-nya.

#### **D. Tata Tulis Artikel**

Tata tulis artikel adalah sebagai berikut.

1. Artikel ditulis dengan format esai disertai judul pada setiap bagian artikel.
2. Judul artikel ditulis dengan huruf besar di tengah.
3. Peringkat judul bagian dan subbagian ditulis dengan variasi huruf-angka berikut ini.

**Peringkat 1 (A. Huruf Besar Kecil, Tebal; B. Huruf Besar Kecil, Tebal; dst.)**

**Peringkat 2 (1. Huruf Besar Kecil, Tebal; 2. Huruf Besar Kecil, Tebal; dst)**

**(jika diperlukan)**

**Peringkat 3 (a. Huruf Besar Kecil, Tebal; b. Huruf Besar Kecil, Tebal; dst)**

**(jika diperlukan)**

**E. Format Artikel**

Format artikel adalah sebagai berikut.

**JUDUL ARTIKEL**

Nama Penulis, Dosen I, Dosen II

Nama Prodi

FT Universitas Negeri Padang

Email: ..... (disarankan)

**Abstract**

-----  
-----  
-----  
-----

Kata kunci: ....., ....., ....., .....

**A. Pendahuluan**

-----  
-----  
----- (dst.)

**B. Metode Penelitian**

-----  
-----  
----- (dst.)

**C. Pembahasan/ Hasil dan Pembahasan**

-----  
-----  
----- (dst.)

## 1. Subjudul Pembahasan (jika diperlukan)

-----  
-----  
----- (dst.)

### a. Sub-subjudul Pembahasan (jika diperlukan)

### b. Sub-subjudul Pembahasan

## 2. Subjudul Pembahasan

## D. Simpulan dan Saran

-----  
-----  
----- (dst.)

**Catatan:** artikel ini disusun berdasarkan skripsi penulis dengan Pembimbing I ..... dan Pembimbing II .....

## Daftar Pustaka

-----  
-----

## F. Penjelasan Bagian-bagian Artikel

Penjelasan bagian-bagian artikel yang ditulis berdasarkan tugas akhir jenis penelitian adalah sebagai berikut.

1. *Judul artikel* informatif dan disarankan tidak lebih dari 12 kata untuk artikel berbahasa Indonesia atau 10 kata untuk artikel berbahasa Inggris.



2. *Nama penulis* skripsi, nama pembimbing I dan pembimbing II, tanpa gelar akademik disertai nama lembaga (afiliasi: nama prodi, fakultas, universitas) dan dianjurkan mencantumkan alamat email.
3. *Abstrak* satu paragraf (maksimal 150 kata) dalam bahasa Inggris (untuk artikel berbahasa Indonesia) atau Indonesia (untuk artikel berbahasa Inggris) yang berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian (diketik 1 spasi).
4. *Kata kunci* sebanyak 3 - 5 kata.
5. *Pendahuluan* berisi permasalahan, dikaitkan dengan teori, dan diakhiri tujuan penelitian.  
(diketik 2 spasi, kurang lebih 4 - 6 halaman, diolah dari Bab I dan Bab II skripsi)
6. *Metode Penelitian* ringkas dan padat.  
(diketik 2 spasi, kurang lebih 1 halaman, diolah dari Bab III skripsi)
7. *Pembahasan/ Hasil dan Pembahasan* dapat dibagi dalam beberapa subbagian. *Pembahasan* digunakan untuk hasil penelitian kualitatif dan *Hasil dan Pembahasan* digunakan untuk hasil penelitian kuantitatif.  
(diketik 2 spasi, kurang lebih 4 - 6 halaman, diolah dari Bab IV skripsi)
8. *Simpulan, implikasi dan saran*.  
(diketik 2 spasi, kurang lebih 1 halaman, diolah dari Bab V skripsi)
9. *Daftar Pustaka* yang hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk.
10. *Catatan*: penjelasan bahwa artikel diolah dari skripsi dan menyebut nama pembimbing.

Penjelasan bagian-bagian artikel yang ditulis berdasarkan tugas akhir jenis karya akhir adalah sebagai berikut.

1. *Judul artikel* informatif dan disarankan tidak lebih dari 12 kata untuk artikel berbahasa Indonesia atau 10 kata untuk artikel berbahasa Inggris.
2. *Nama penulis Nama penulis* skripsi, nama pembimbing I dan pembimbing II, tanpa gelar akademik disertai nama lembaga (afiliasi: nama prodi, fakultas, universitas) dan dianjurkan mencantumkan alamat email.
3. *Abstrak* satu paragraf (maksimal 150 kata) dalam bahasa Inggris (untuk artikel berbahasa Indonesia) atau Indonesia (untuk artikel berbahasa Inggris) yang berisi tujuan, metode, dan hasil (diketik 1 spasi).
4. *Kata kunci* sebanyak 3 - 5 kata.
5. *Pendahuluan* berisi uraian latar belakang penciptaan, dikaitkan teori, dan tujuan penciptaan.  
(diketik 2 spasi, kurang lebih 6 halaman)
6. *Pembahasan* dapat dibagi dalam beberapa subbagian (konsep penciptaan/garapan, proses penciptaan/garapan, wujud/deskripsi penciptaan/garapan).  
(diketik 2 spasi, kurang lebih 6 halaman)
7. *Simpulan*.  
(diketik 2 spasi, kurang lebih 1 halaman)
8. *Catatan*: penjelasan bahwa artikel diolah dari skripsi dan menyebut nama pembimbing.
9. *Daftar Pustaka* yang hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk.

## **G. Penulisan Daftar Pustaka (Rujukan)**

Daftar pustaka hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk. Pustaka disusun secara alfabetis dan kronologis seperti berikut ini.

### **1. Rujukan dari Buku**

Aronoff, Mark & Fudeman, Kirsten. 2005. *What is Morphology?* Malden:Blackwell Publishing

Boij, Geert. 2005. *The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology*. New York: Oxford University Press.

### **2. Rujukan dari Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel (ada Editor)**

Alwasilah, A Chaedar. 2009. "Metodologi Pembelajaran Bahasa yang Profesional". Dalam Hasanuddin & Ermanto (Eds.), *Prosiding Seminar Nasional: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Peningkatan Profesionalisme Guru* (hlm. 1—9). Padang: Citra Budaya Indonesia.

### **3. Rujukan dari Artikel dalam Jurnal**

Towaf, Siti Malikhah. 2008. "Peran Perempuan, Wawasan Gender, dan Implikasinya terhadap Pendidikan di Pesantren". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15 (3), 140—149.

### **4. Rujukan dari Laporan Penelitian, Skripsi, Tesis, atau Disertasi**

Ermanto. 2008. "Derivasi dan Infleksi Verba Bahasa Indonesia". *Disertasi* tidak Diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Sebelas Maret.

### **5. Rujukan dari Makalah Seminar, Penataran, Lokakarya**

Huda, N. 1991. "Penulisan Laporan Penelitian untuk Jurnal". *Makalah* disajikan dalam Lokakarya Penelitian Tingkat Dasar bagi Dosen PTN dan PTS di Malang, Pusat Penelitian IKIP Malang, Malang, 12 Juli.

## 6. Rujukan dari Sumber Online

Kumaidi. 1998. "Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya". *Jurnal Ilmu Pendidikan (online)*, 5 (4), <http://www.malang.ac.id>, diakses 20 Januari 2000.

## H. Alur Penulisan dan Penyerahan Artikel Kepada Prodi

Alur penulisan dan penyerahan artikel ilmiah berdasarkan tugas akhir (makalah, skripsi, karya akhir) kepada Ketua Program Studi (Kaprosdi) adalah sebagai berikut.

1. Setelah makalah/skripsi/karya disetujui pembimbing untuk diujikan, mahasiswa menulis draf artikel ilmiah (berkonsultasi dengan pembimbing).
2. Setelah makalah/skripsi/karya diujikan, mahasiswa merevisi draf artikel ilmiah sesuai masukan tim penguji pada waktu ujian (berkonsultasi dengan pembimbing).
3. Draft artikel ilmiah diserahkan kepada pembimbing untuk dibaca dan diberikan masukan oleh dosen pembimbing.
4. Mahasiswa memperbaiki draf artikel ilmiah sesuai masukan pembimbing.
5. Artikel ilmiah diperiksa kembali oleh pembimbing sehingga mendapat persetujuan pembimbing.
6. Artikel ilmiah yang telah disetujui pembimbing (*print-out* 2 eksemplar dan *file*-nya dalam bentuk CD) diserahkan kepada Ketua Program Studi.
7. Mahasiswa mendapatkan bukti penyerahan artikel sebagai syarat wisuda/mendapatkan ijazah asli dari Ketua Program Studi.

**Lampiran 1: Contoh artikel berdasarkan Skripsi (Penelitian)**

**KAJIAN EKSISTENSI PENDIDIKAN KEJURUAN MENURUT  
PERSEPSI SISWA JURUSAN TEKNIK MESIN SMK  
DI KOTA PADANG**



**BUDI SANTOSO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Wisuda Periode .....**

**Lampiran 2. Contoh Halaman Persetujuan Artikel**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KAJIAN EKISTENSI PENDIDIKAN KEJURUAN MENURUT  
PERSEPSI SISWA JURUSAN TEKNIK MESIN SMK  
DI KOTA PADANG**

**Budi Santoso**

Artikel ini disusun berdasarkan skripsi Budi Santoso untuk persyaratan wisuda periode September 2012 dan telah diperiksa/disetujui oleh kedua pembimbing

Padang, ..... 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hasanuddin, MS  
NIP. 19550520 198003 1 005

Drs. Purwantono, M.Pd  
NIP. 19630804 198603 1 002

### Lampiran 3. Contoh Halaman Abstrak Berbahasa Indonesia dan Inggris

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) terhadap pendidikan kejuruan dan alasan memilih memasuki sekolah menengah kejuruan di kota Padang. Meliputi aspek pelaksanaan proses pembelajaran di SMK menurut persepsi siswa sekaitan dengan peran dan fungsinya. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Teknik pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 50 orang dengan subjek penelitian siswa Teknik Mesin kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara baku terbuka dan wawancara tertutup, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang bersekolah di SMK Negeri di Kota Padang, umumnya memilih pendidikan kejuruan sebagai pilihan utamanya. Dan alasan siswa untuk mendapatkan keterampilan atau *skill*, setelah tamat kemudian ingin langsung bekerja dan dorongan dari keluarga. Disamping itu, menurut siswa proses pembelajaran di SMK lebih banyak pelajaran praktek dibandingkan pelajaran teori.

#### Abstract

This study aimed to determine the students' perceptions SMK vocational education and reasons for choosing to enter vocational high schools in the city of Padang. Covering aspects of the implementation of the learning process in the eyes of SMK students in connection with their role and function. This type of research is descriptive qualitative. Informant selection techniques in this study using purposive sampling as many as 50 people with research subjects Mechanical Engineering students of class XI. Data collection techniques using observation, interviews raw open and closed interview and documentation. Results showed that students who attend vocational schools in the city of Padang, generally prefer trades leading education as the main choice. And the reason for students to gain skills or skills, after graduation and then want to go straight to work and encouragement of the family. In addition, according to the students' learning processes in vocational learning more practical than theoretical lessons.

## Lampiran 4. Contoh Penulisan Daftar Pustaka

### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Carpenten. 1991. *Curriculum Handbook for Parents and Teachers*.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah, B.U. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta..
- Nazir, Moch. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Riduwan. 2005. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Surapranata, S. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fivia Eliza. 2009. *Kontribusi Persepsi Siswa SMP Tentang SMK dan Pelaksanaan Bimbingan Karir Terhadap Minat Melanjutkan ke SMK*. Tesis tidak diterbitkan. Pascasarjana UNP.
- Syamsir Alam. 2010. *SMK Jembatan Sekolah dan Dunia Kerja*. [http://www.redaksijurnal\\_pendidikan.blogspot.com/smk-jembatan-sekolah-dan-dunia-kerja.html](http://www.redaksijurnal_pendidikan.blogspot.com/smk-jembatan-sekolah-dan-dunia-kerja.html). (Diakses tanggal 10 Februari 2011)
- Hayadin. 2008. *Pengambilan Keputusan untuk Profesi pada Siswa Jenjang Pendidikan Menengah*. <http://petamasadepanku.net/search/faktor-yang-mempengaruhi-pilihan-siswa-akan-jurusan-di-perguruan-tinggi/>. (Diakses tanggal 12 Juli 2011)



## Lampiran 5. Contoh Halaman Pertama Artikel

### KAJIAN EKISTENSI PENDIDIKAN KEJURUAN MENURUT PERSEPSI SISWA JURUSAN TEKNIK MESIN SMK DI KOTA PADANG

Budi Santoso<sup>1</sup>, Hasanuddin<sup>2</sup>, Purwantono<sup>2</sup>  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
FT Universitas Negeri Padang  
email: [budisantoso@yahoo.com](mailto:budisantoso@yahoo.com)

#### Abstract

*This study aimed to determine the students' perceptions SMK vocational education and reasons for choosing to enter vocational high schools in the city of Padang. Covering aspects of the implementation of the learning process in the eyes of SMK students in connection with their role and function. This type of research is descriptive qualitative. Informant selection techniques in this study using purposive sampling as many as 50 people with research subjects Mechanical Engineering students of class XI. Data collection techniques using observation, interviews raw open and closed interview and documentation. Results showed that students who attend vocational schools in the city of Padang, generally prefer trades leading education as the main choice. And the reason for students to gain skills or skills, after graduation and then want to go straight to work and encouragement of the family. In addition, according to the students' learning processes in vocational learning more practical than theoretical lessons.*

Kata kunci: eksistensi, pendidikan kejuruan, persepsi siswa

#### A. Pendahuluan

Pemerintah dalam beberapa tahun terakhir giat melakukan ekspansi program pendidikan keterampilan pada jenjang pendidikan menengah terutama sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tidak seperti halnya Sekolah Menengah Atas (SMA) yang hanya dibekali dan lebih menekankan pada aspek teoritik.....

<sup>1</sup> Prodi Pendidikan Teknik Mesin untuk wisuda periode September 2012.

<sup>2</sup> Dosen Jurusan Teknik Mesin FT-UNP

## TIM REVISI

Pengarah : Dekan FT-UNP  
(Drs. H. Ganefri, M.Pd., Ph.D)

Penanggung Jawab: Pembantu Dekan I (bidang Akademik)  
(Drs. Syahril, MSCE., Ph.D)

Ketua : Hendri Nurdin, MT  
Anggota : Prof. Dr. Ermanto, M.Hum  
Dr. M. Giatman, MSIE.  
Drs. Nelvi Erizon, M.Pd  
Drs. Martias, M.Pd  
Drs. Putra Jaya, MT  
Drs. Bambang Heriadi, MT.  
Dra. Ernawati, M.Pd  
Oktaviani, ST., MT.  
Oriza Chandra, ST., MT

Sekretariat : Dra. Rahmadani, M.Pd.  
Afdalisma, SH., M.Hum.